

Förderung des Lübecker Schulgartens e.V.

Entdeckungstour im Lübecker Schulgarten für die 9. bis 13. Jahrgangsstufe

Verfasser: Petra Schuhr, Geschwister-Prenski-Schule

Empfohlene Besuchszeit im Lübecker Schulgarten: April bis Oktober

Auflage Mai 2017

Hinweis:

Die Entdeckungstour wurde mit größter Sorgfalt erstellt. Für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität kann der Verein keine Gewähr übernehmen.

Förderung des Lübecker Schulgartens e.V.

Wakenitzstr. 73, 23564 Lübeck

Tel. 0451 / 5 80 86-0 info@luebecker-schulgarten.de

©Förderung des Lübecker Schulgartens e.V.

Entdeckungstour im Lübecker Schulgarten

9. – 13. Jahrgangsstufe

Inhaltsverzeichnis

- 1. Anmerkungen zum Unterricht**
- 2. Entdeckungstour**
- 3. Lösungsvorschlag**

1. Anmerkungen zum Unterricht

Die Entdeckungstour lädt ein, einige Besonderheiten des Lübecker Schulgartens kennen zu lernen.

Je nach zur Verfügung stehender Zeit und entsprechend des Potenzials der Gruppe können auch alternativ die Entdeckungstouren II (leicht) oder IV (schwer) gewählt werden.

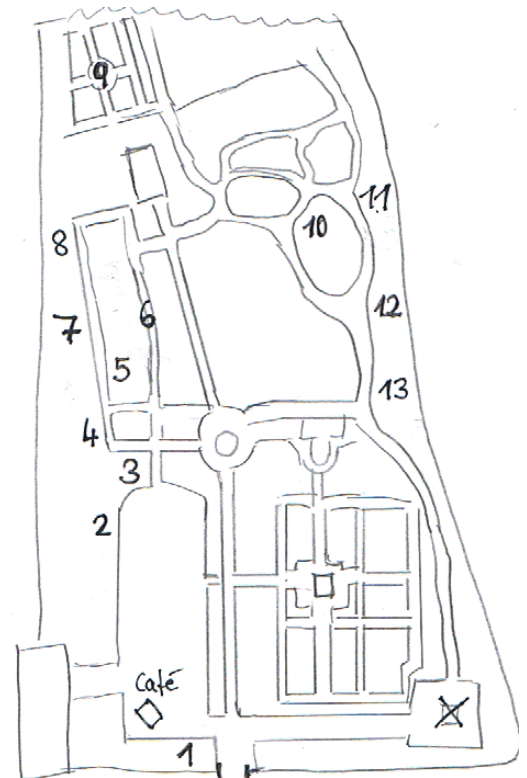
Es ist möglich, die Klasse in Zweiergruppen arbeiten zu lassen.

Tipp: Jede Zweiergruppe startet an einer anderen Station und folgt dann der Reihenfolge auf dem Erkundungsbogen (nach Frage 13 wird bei Frage 1 weitergearbeitet). Auf diese Weise verteilen sich alle Schülerinnen und Schüler im Garten und jede Gruppe hat Platz und die nötige Arbeitsruhe.

Es geht im Uhrzeigersinn durch den Schulgarten.

Die skizzierte Karte kann für die Verteilung der Zweiergruppen im Schulgarten behilflich sein.

Die Zahlen von 1-13 in der Karte geben die Orte an, die für die entsprechenden Fragen der Entdeckungstour aufgesucht werden müssen.



Eine Ergänzung und Vertiefung bietet die Aufgabe, eine Pflanze oder ein Objekt auszuwählen und eine Zeichnung davon anzufertigen, die Besonderheiten oder Eigenarten hervorhebt.

(auf der Seite mit der Überschrift „aus unserem Schulgarten“)

Diese Zeichnungen können dann in der Schule ausgestellt werden.

Falls der Klasse die Erlaubnis gegeben werden soll, während des Rundganges mit dem Smartphone zu recherchieren und genug Zeit zur Verfügung steht, kann für diese Altersgruppe auch die Erkundungstour IV gewählt werden.

Am Ende des Rundweges, kurz vor der Statue (in der Karte mit X gekennzeichnet), erreicht ihr Rankpflanzen. In der Mitte des quadratischen Areals an einem Pfeiler sieht ihr eine zweihäusige Pflanze, deren Früchte jeder von Euch kennt. Dieses ist eine weibliche Pflanze, die keinen Partner in der Nähe hat. Aber sie wird in jedem Jahr von einem Besucher, der eine männliche Pflanze hat, von Menschenhand bestäubt.

Es ist die

40 41 42 43

Nun seht ihr eine Statue, ein Mädchen, das Wasser schöpft. Setze alle nummerierten Buchstaben ein und du erfährst, wer sie ist.



1 2 3 4 5 6 7 8 ,

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

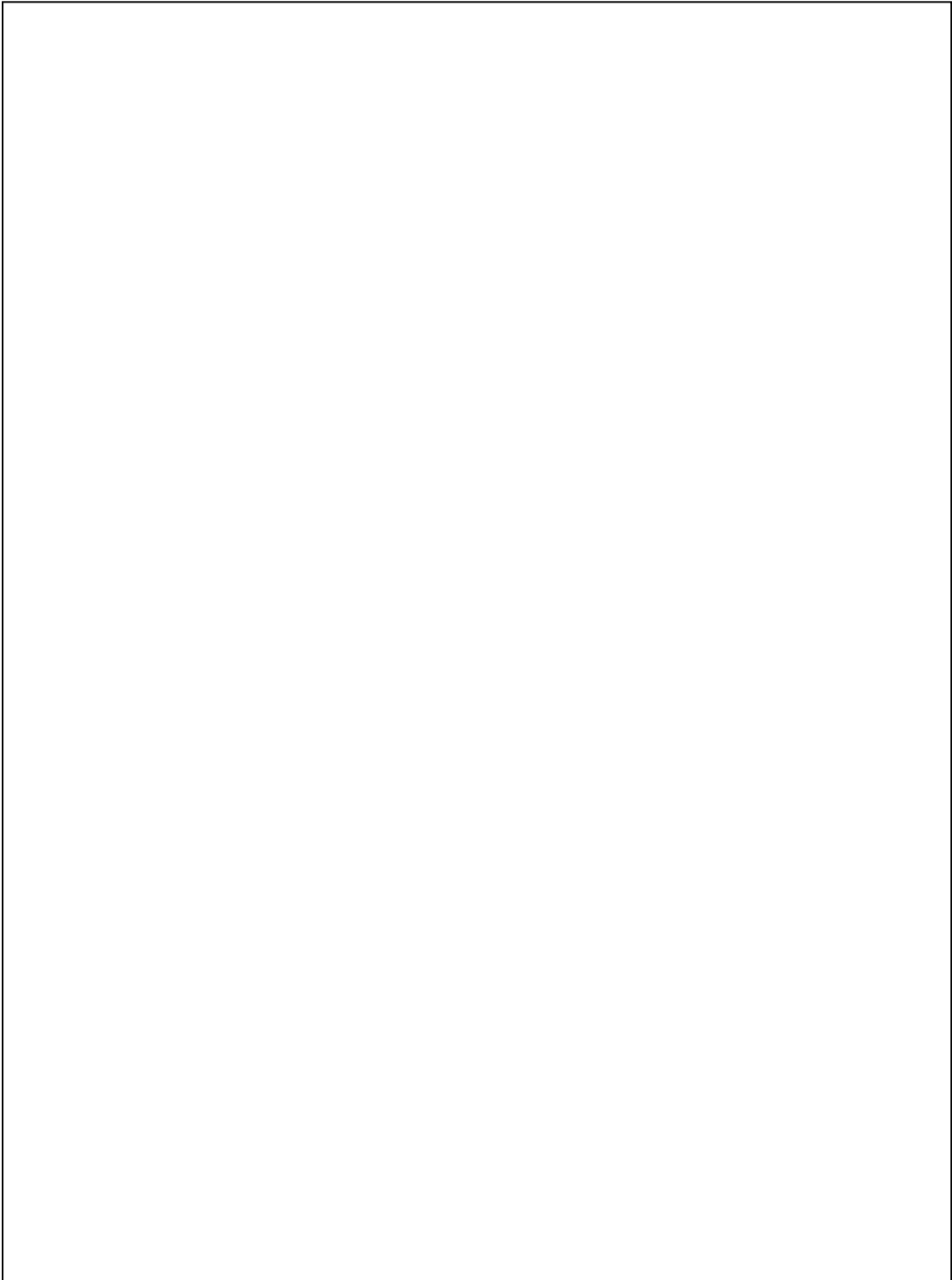
23 24 25

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

Wähle eine Pflanze, einen Teil einer Pflanze oder ein Objekt aus und fertige auf der nächsten Seite eine Zeichnung davon an, die eine Besonderheit oder Eigenart hervorhebt.

Schreib den Titel oder die Bezeichnung darunter.

aus unserem Schulgarten



3. Lösungsvorschlag

1. Mammutbaum
2. Säuleneiche
3. Korkenzieherhasel
4. Araucaria araucana
5. Fenchel
6. Zitrone, Lippenblütler
7. Waldmeister
8. Beruhigungstee, Blutdrucksenkung
9. Nein
10. Molche, im Wasser, ohne
11. Eibe
12. Ginkgo
13. Mispel

Lösungsworte:

KIWI

DOROTHEA,

SCHUTZPATRONIN

DER

BLUMENGAERTNER